

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ЕГО ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ **

В статье предлагается определение понятия дистанционного образования, рассматриваются целевые группы. Приводятся преимущества и недостатки данной формы обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционное образование, целевая группа, преимущества дистанционного обучения, недостатки дистанционного обучения.

Современная жизнь требует от человека постоянного совершенствования своих навыков и умений, а также расширения и углубления имеющихся у него знаний. Дистанционная форма обучения – возможность получения образования без посещения учебного заведения с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации. Под дистанционным образованием в «Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России» понимается: «комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Дистанционное образование является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации» [1].

Категория потребителей дистанционного обучения довольно широкая, и на данный момент в таком обучении нуждаются [4, с. 122–124]:

1. Те, кто проживает в малоосвоенных регионах страны и удалены от вузовских центров;
2. Те, кто желает получить новые знания или высшее/второе образование;
3. Абитуриенты, которые готовятся поступить в вуз;
4. Лица, у которых нет возможности получить образование традиционным способом из-за несовмещения учебы с работой, ограниченной пропускной способности традиционной системы образования или иных специфических причин (спортсмены, рабочие вахтовым методом, сельские жители, кочевники и т.д.);
5. Военные, проходящие срочную службу, увольняющиеся в запас офицеры и их семьи;

* Ковригина Виктория Сергеевна – магистрант, кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности, Байкальский государственный университет, Иркутск, e-mail: gossip-vi@yandex.ru.

** По материалам научно-практической конференции 2017 года «Совершенствование механизма хозяйствования: состояние и проблемы».

6. Те, у кого есть медицинские ограничения для обучения традиционным способом (люди с ограниченными возможностями здоровья, раненые, находящиеся на лечении в госпитале и т.д.);

7. Управляющие различного уровня, преподаватели, другие специалисты, которым необходимо пройти переподготовку и повышение квалификации;

8. Субъекты и объекты пенитенциарной системы (осужденные и обслуживающий персонал исправительных колоний);

9. Те, кто хочет получить образование за рубежом;

10. Зарегистрированные в службе занятости, уволенные, сокращенные лица;

11. Иностранные граждане, которые хотят получить образование в России, но нет возможности приехать.

Дистанционному обучению приписывается множество достоинств и недостатков. Обобщенные плюсы и минусы представлены в таблице [2, с. 362–363].

Преимущества и недостатки дистанционного обучения

Преимущества дистанционного обучения	Характеристика преимуществ дистанционного обучения	Недостатки дистанционного обучения	Характеристика недостатков дистанционного обучения
Отсутствие привязки к месту	Получить образование можно в любой точке мира, главное чтобы был компьютер и Интернет. Неважно где вы находитесь: дома, на работе, в гостях, вы можете заниматься в любое время, где вам удобно. При этом нет необходимости брать отпуск и можно совмещать с основным местом работы	Отсутствие очного общения между преподавателем и обучающимся	Общение, как правило, проходит в виде переписки по электронной почте или при помощи текстовых сообщений в чате. Возникают проблемы с объяснением решения задач, с разрешением проблем и поиском ошибок
Стоимость обучения	Дистанционное обучение на порядок дешевле, чем традиционное очное или заочное, так как не нужно покупать билеты, визы, номер в гостинице	Высокие психологические требования к учащемуся	Студент должен быть самодисциплинированным и иметь серьезную мотивацию к обучению
Преимущества дистанционного обучения	Характеристика преимуществ дистанционного обучения	Недостатки дистанционного обучения	Характеристика недостатков дистанционного обучения
Построение индивидуального учебного плана	Студент может самостоятельно выбрать темп обучения, может какие-то разделы повторять несколько раз, а какие-то пропускать. Учебный материал можно изучать в течение всего учебного процесса, а не только во время сессии	Недоверие работодателей к диплому, полученному дистанционным путем	Некоторые работодатели предпочитают взять работника с дипломом очного или заочного образования
Возможность полу-	Дистанционное обучение идеально подходит для людей, не	Преподаватель не может	Преподаватель не может определить с кем именно

Преимущества дистанционного обучения	Характеристика преимуществ дистанционного обучения	Недостатки дистанционного обучения	Характеристика недостатков дистанционного обучения
чения образования для всех	имеющих возможность получить традиционное очное образование. Это люди, с ограниченными возможностями, с отклонениями здоровья. Этот вариант подходит для предпринимателей, которые не могут оставить свой бизнес на время, для военнослужащих, которые хотят получить гражданскую профессию, для людей, желающих получить международный диплом и т.д.	идентифицировать студента	он сейчас будет разговаривать, ведь вместо реального студента может быть совершенно другой человек. Эту проблему можно частично решить наличием веб-камеры у студента и у преподавателя
Большое количество курсов	Студент может выбрать несколько интересующих его курсов, даже в разных университетах мира	Ограниченное общение или его отсутствие	Зачастую нет возможности пообщаться с одноклассниками лично, кроме on-line лекций
Преимущества дистанционного обучения	Характеристика преимуществ дистанционного обучения	Недостатки дистанционного обучения	Характеристика недостатков дистанционного обучения
Низкий психологический фактор	Студент испытывает меньше страха и волнения перед преподавателем, оценка ставится объективная. Группа не имеет влияния на студента или его успеваемость по другим предметам	Большие капиталовложения	Для начала создания системы дистанционного обучения необходимо дорогостоящее оборудование и программное обеспечение. Также разработка самого курса занимает много времени, большие затраты на подготовку кадров
Использование медиа-ресурсов	Звуковое сопровождение, презентации, видеоролики, графики и.п. делают учебный процесс разнообразным и более интересным	Недоступность некоторых специальностей	Не все специальности можно изучить с помощью дистанционного обучения. Например, медицинские профессии
		Недостаток практических занятий	Часто студенты чувствуют, что им не хватает практических знаний. Постоянный контроль со стороны преподавателя отсутствует
		Очень высокие требования к работе административных работников дистанционного обучения	Необходимо правильно и четко организовать учебный процесс, проверку знаний

Категория лиц, нуждающихся в дистанционном обучении довольно широка. Но особое значение дистанционное обучение приобретает для людей с ограниченными возможностями здоровья, у которых появилась возможность получить качественное образование в школе, колледже и ВУЗе.

По таблице 1 видно, что недостатков дистанционного образования больше чем достоинств. Но следует сказать, некоторые недостатки (например, требования к администрации и большие капиталовложения, которые являются минусом для университета) никак не относятся к студенту. А положительные моменты для него перекрывают все недостатки. Самыми главными плюсами являются отсутствие привязки к месту и стоимость обучения.

В настоящее время дистанционное обучение рассматривается как «новинка» в образовании в России, многие смотрят на него недоверчиво, хотя в зарубежных странах ситуация является обратной – доля обучающихся по данной форме обучения возрастает с каждым годом [3, с. 19–23]. Но внедрение современных технологий в образование – неизбежный процесс, а значит следует изучать этот вопрос с точки зрения воздействия негативных последствий на общество.

Список использованной литературы

1. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России: постановление Государственного комитета РФ по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 6 [Электронный ресурс] // Бюллетень Государственного комитета РФ. – 1995. – № 9. – Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/97/1_97/st064.html.

2. Кузнецова О. В. Дистанционное обучение: за и против / О. В. Кузнецова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 8–2. – С. 362–364.

3. Никитина А. П. Дистанционное образование за рубежом / А. П. Никитина // Сервис в России и за рубежом. – 2007. – № 3. – С. 18–24.

4. Соловов А. Дистанционное обучение: технологии и целевые группы / А. Соловов // Высшее образование в России. – 2006. – № 7. – С. 119–124.