ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Статья посвящена проблеме несоответствия количества мест в дошкольных образовательных учреждениях относительно количества детей, претендующих на получение дошкольного образования. Необходимость изучения вопроса доступности дошкольного образования приобрела актуальность в новых социально-экономических условиях развития Российской Федерации и связана напрямую с очевидной тенденцией роста рождаемости в последние годы. Предоставление мест в детских садах 100 % нуждающихся детей – важнейшая задача социальной сферы во многих регионах Российской Федерации, также актуальна и для Иркутской области. В данной статье охарактеризовано современное состояние сферы дошкольного образования в Иркутской области, а также рассмотрены вероятные пути решения поставленной задачи в разрезе создания частных детских садов, как инструмента снижения очередности в дошкольные учреждения.

Ключевые слова: социальная сфера, дошкольные образовательные учреждения, дети дошкольного возраста, очередность, нехватка мест, частные детские сады.

Система дошкольного образования в России находится в непрерывном процессе видоизменения, обновления и совершенствования. К началу 90-х годов прошлого столетия охват детей муниципальными детскими садами насчитывал примерно 70 %, но далее начался процесс неудержимого оттока детей из дошкольных учреждений. Идея общедоступности дошкольного образования в этот период общественной ценности не представляла. Фиксировался спад рождаемости: в 1990 году родилось 1 988 858 человек, а в 1995 году 1 363 806 человек, что на 625 052 человека меньше, данный факт был обусловлен кардинальным изменением социальной модели общества, радикальными экономическими реформами, резким снижением прежнего уровня жизни, а также невозможностью достойно содержать семью и детей. Под влиянием вышеописанных факторов количество детских образовательных учреждений стремительно сокращалось. Для сравнения, в 1990 году в целом по стране насчитывалось 87 913 детских дошкольных учреждений, а в 2000 году – 51 355 садов. Здания распродавались различным частным организациям, плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении ощутимо повысилась, очередь на получение места в детском саду возросла. Вследствие чего охват детей дошкольным образованием соответственно снизился.

* Чурсин Кирилл Андреевич – магистрант, кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности, Байкальский государственный университет, Иркутск, e-mail: keppd@mail.ru.

** По материалам научно-практической конференции 2017 года «Совершенствование механизма хозяйствования: состояние и проблемы».

Ситуация изменилась лишь в 2000-е годы, это подтверждает тот факт, что естественная убыль населения с 2001 года приобрела динамику на снижение: в 2000 году – 959 тыс. человек, в 2012 году – 4 тыс. человек в 2012 году, для 2013 года стал характерным естественный прирост населения.

Количество детских садов, сохраненных местными властями со времен демографического кризиса, не могло обеспечить местами всех нуждающихся по причине значительного превышения числа родившихся детей над максимально возможным числом вместимости детских садов, что повлекло за собой образование очередей на место в детские сады, которые стали недопустимо переполнены.

Вышеперечисленное послужило причиной обозначения новой приоритетной задачи совершенствования образования детей дошкольного возраста в Российской Федерации, что было отражено в федеральных нормативных актах, где одним из основополагающих стал Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» направленного на ликвидацию очередей в детские сады и достижение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет [1]. В дополнение к Указу ориентирами в решении поставленных задач стали: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года, которые направлены на обеспечение решения основных стратегических вопросов и достижение тактических целей модернизации системы образования в Российской Федерации, так и в Иркутской области [2; 3].

О реализации проекта усовершенствования системы дошкольного образования на региональных уровнях и ее масштабах говорят следующие факты: до начала внедрения изменений, нацеленных на решение проблемы нехватки мест в детских садах, численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения, на 1 января 2012 года составляла 4 605 018 детей, на 1 января 2013 года – 4 891 935 ребенка, на 1 января 2014 года – 5 189 201 человек, на 1 января 2015 года – 5 763 936 человек. Таким образом, число детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, с 2012 года увеличилось на 1 158 918 человек (на 23,01 %). В настоящее время детские сады посещает 5 848 552 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет [4].

В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 99,23 % (на 1 января 2015 г. – 93,65 %, на 1 января 2016 г. – 98,97 %). Полностью достигнуть поставленную Указом цель удалось в 66 субъектах Российской Федерации [5].

По данным на 1 января 2016 года 63 007 детей дошкольного возраста остаются не обеспеченными местом в образовательных учреждениях.

Несмотря на положительную динамику в решении поставленных задач в Указах Президента Российской Федерации № 597-606 от 7 мая 2012 года, все же 100 % доступность дошкольного образования не достигнута по ряду причин:
– недостаточное количество квалифицированного персонала;

- ненадлежащее качество вновь открываемых садов по эксплуатационным характеристикам;
- устаревшие программы образования в муниципальных дошкольных учреждениях [12].

В связи с вышеуказанным были сформулированы приоритетные задачи на 2016 учебный год:

1) для повышения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- введение 3417 новых мест за счет строительства 13 зданий детских садов, работа электронной очереди в соответствии с едиными стандартами;
- разнообразие финансовых инструментов оказания помощи частным дошкольным образованиям; приведение в конкурентоспособное соотношение платы за посещение частных и государственных детских садов;

2) поддержание работы дошкольных образовательных учреждений на качественно высоком уровне в соответствии с требованиями образовательных стандартов путем:

- регулярного повышения квалификации и переподготовки педагогического состава учреждений;
- разработка проекта, который позволит обеспечить высокий уровень и качество физического воспитания детей с использованием имеющихся региональных ресурсов;
- соотношения оптимального уровня учебной нагрузки воспитанников с целью сохранения здоровья и эффективного обучения при помощи современных технологий обучения;

3) усовершенствование системы оплаты труда педагогических работников:

- поддержание достигнутого целевого ориентира по средней заработной плате педагогических работников дошкольных учреждений;
- взаимозависимость уровня увеличения заработной платы педагогов и качеством достигаемых успехов воспитанников;

4) увеличение уровня престижности профессионального образования:

- проведение региональных конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение деятельности 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- развитие системы государственно-частного партнерства с профессиональными образовательными организациями [6].

Что же касается непосредственно Иркутской области, то структура образования детей дошкольного возраста насчитывала 1040 муниципальных образовательных учреждений, по данным на 1 января 2015 года. Кроме этого в Иркутской области осуществляют деятельность на правах соответствующей лицензии по состоянию на 1 января 2015 года 251 частные дошкольные организации (19,4 % от общего количества дошкольных учреждений) [7].

По состоянию на 1 января 2014 в Иркутской области проживало 244 218 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях региона, из них 108 987 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет и 135 231 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет [8]. Муниципальная система дошколь-

ного образования насчитывает 134 453 воспитанников, в том числе 19 760 детей в возрасте от 0 до 3 лет, и 114 693 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет [4].

Всего за 2013-2015 годы в рамках реализации мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования в целом по Российской Федерации создано более 1 млн. мест (1 131 163 места), из них в 2013 году – 401 677 мест, в 2014 году – 386 102 места, в 2015 году – 343 384 [5].

В Иркутской области в 2014 году количество мест в дошкольных учреждениях было увеличено на 18 294 места путем ввода в эксплуатацию новых детских садов – 4 377 мест, из них 500 мест за счет предоставленной федеральной субсидии; также были приобретены здания и помещения для дальнейшей реализации образовательных программ дошкольного образования – 1 842 места, из них 1 008 мест за счет средств, предоставленных из федерального бюджета. Помимо этого в систему дошкольного образования вернули здания, которые в последнее время использовались не по назначению, что позволило сократить размер очередности на 1 913 места. Реконструкция и капитальный ремонт детских садов позволили увеличить количество мест на 1 344 единицы, за счет средств федерального бюджета – 975 мест. Проведенный текущий ремонт в действующих дошкольных учреждениях добавил 8 820 мест, из них 806 мест – частные образовательные учреждения. Из вышесказанного следует, что Иркутской областью были в полной мере взяты на себя обязательства по вводу новых мест в дошкольных организациях [9].

Одним из вариантов решения вопроса доступности дошкольного образования стало появление различных типов образовательных организаций. Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования: 141 392 ребенок посещал частные детские сады.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К Росстата, на 1 января 2015 г. насчитывается 928 частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в них детей 93 039 человек). На 1 января 2013 г. было 467 частных детских садов, в которых воспитывалось 50383 ребенка [4].

В начале 2016 года были составлены неутешительные прогнозы, судя по которым численность воспитанников, посещающих частные детские сады могла снизиться до 60 %, такое предположение основывалось в первую очередь со спадом в экономике, с подорожанием продуктовой корзины, с падением покупательской способности граждан [10]. На практике прогноз оказался несостоятельным в связи с тем, что родители не готовы экономить на образовании своих детей. Количество частных учреждений продолжает расти и по сравнению с предыдущим годом, количество частных детских садов в Иркутской области выросло на 3 %, что в условиях настоящей экономической ситуации выглядит достаточно оптимистично [9].

В настоящее время сформирована необходимая нормативная правовая база государственной поддержки негосударственных форм дошкольного образо-

вания. Приняты исчерпывающие меры по обеспечению возможностей деятельности частных детских садов [11].

Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод о том, что меры, принятые министерством образования и Иркутской областью в последние годы на всех уровнях управления образованием, позволили достигнуть определенных результатов развития сферы, а также модернизировали базу для реализации принципиально новых целей, которые в свою очередь позволят обеспечить повышение значимости образования в социальном и экономическом развитии региона. Успешное решение обозначенных Правительством Иркутской области задач благоприятным образом скажется на повышении уровня качества образования и его доступности, что является в настоящее время приоритетным направлением развития региона и неперенным условием повышения качества жизни населения Иркутской области.

Список использованной литературы

1. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки : указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
2. Развитие образования на 2013–2020 годы: Государственная программа Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р [Электронный ресурс] // Консультант Плюс.
3. Развитие образования Иркутской области» на 2014–2018 годы: Государственная программа Российской Федерации от 24 октября 2013 г. № 456-пп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/>
4. Дудорова О.Ю. Дошкольное образование / О.Ю. Дудорова // Российский статистический ежегодник. –2015. – № 1. – С. 189.
5. Ливанов Д.В. Публичный доклад об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году и задачах на 2016 год [Электронный ресурс] / Д. В. Ливанов. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/7951>.
6. Перегудова В.В. Публичный доклад о результатах деятельности системы образования Иркутской области в 2015 году и перспективах развития в 2016 году [Электронный ресурс] / В.В. Перегудова. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/minobr>.
7. Ульянова Е.И. Сфера дошкольного образования Иркутской области [Электронный ресурс] / Е.И. Ульянова. – Режим доступа: <http://irkutskstat.gks.ru/>
8. Никитина С.Ю. Население / С.Ю. Никитина // Российский статистический ежегодник. – 2015. – № 1. – С. 85
9. Тудинова А.А. Показатели характеризующие состояние экономики и социальной сферы Иркутской области [Электронный ресурс] / А.А. Тудинова. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Горбунова Т.Е. Социальное обеспечение / Т.Е. Горбунова // Бюджет.ru. – 2016. – № 3. – С. 3–5.

11. Калмыков Н.Н. О реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования / Н.Н. Калмыков // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития «Интерактив плюс», 2016. – № 3. – С. 25.

12. Еркина А.Г. Проблемы исполнения задач политики социального обеспечения граждан / А.Г. Еркина // РБК. – 2016. – № 140. – С. 7–9.