

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ

В статье рассмотрена существующая система военного образования в Российской Федерации. Проанализированы пути реализации права военнослужащих на получение образования как в гражданских образовательных учреждениях, так и в военных.

Ключевые слова: образование военнослужащих; ступени военного образования; взаимосвязь обучения и карьеры.

Происходящие перемены в последнее время, как во внутреннем, так и во внешнем положении России, оказывают большое влияние на такой важный институт государства, как военная служба. Военная служба все больше приобретает престижность среди молодого поколения. В настоящее время в войсках большое внимание уделяется обучению личного состава. Ведь стратегическая цель обучения военнослужащих – это повышение эффективности оперативно-служебной деятельности подразделений.

В статье 43 Конституции Российской Федерации право на получение образования относится к числу основополагающих прав граждан Российской Федерации. Право на получение образования и особенности его реализации такой специфической категорией граждан, как военнослужащие, определены статьей 19 Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ) [4].

В настоящее время любой гражданин Российской Федерации, окончивший среднюю общеобразовательную школу или получивший среднее полное общее образование в других учебных заведениях (техникум, училище и т.п.), могут пойти на военную службу и стать офицером Российской Армии.

Офицеры являются костяком армии, основными носителям воинских традиций. В обществе они всегда пользовались огромным уважением. Ведь в офицерстве выражаются лучшие человеческие качества: преданность Отечеству, честность, благородство, мужество и ответственность. Именно этими качествами должен обладать человек, желающий стать офицером. Для того чтобы стать офицером и обладателем первого офицерского звания необходимо получить военно-профессиональное образования. Именно здесь гражданин сможет воспитать в себе необходимые качества и узнать о своих должностных обязанностях, где на первом месте стоит защита Родины.

Военное образование – это процесс подготовки, повышения квалификации и переподготовки военных специалистов. Основная цель военного образования – обеспечение комплектования войск (сил) квалифицированными военными кадрами различных специальностей.

* Тушинская Юлия Витальевна – магистрант, кафедра экономики труда и управления персоналом, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, tushinskaia@bk.ru.

В Российской Федерации военное образование представляет собой трехступенчатую систему получения образования (табл.).

Трехступенчатая система военного образования в Российской Федерации

Степень образования	Цель обучения	Военные образовательные учреждения России
Среднее общее	Получение знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей солдат, матросов, сержантов, старшин, прапорщиков и мичманов по специальностям (профессиям), требующим соответствующего уровня квалификации	7 кадетских корпусов, 8 суворовских училищ, 2 кадетских училища, а также пансион воспитанниц Министерства обороны
Высшее профессиональное	Подготовка офицеров для замещения первичных офицерских должностей (с высшим военно-специальным образованием) и офицеров-специалистов в области управления воинскими коллективами	55 высших военно-учебных заведений, из них: 36 – военные институты, 11 – военные университеты и 68 – военные академии
Послевузовское и дополнительное	Непрерывное повышение квалификации и переподготовки военнослужащих, освоение новых профессий, образцов вооружения и военной техники	Высшие военно-учебные заведения и военные учреждения дополнительного профессионального образования Министерства обороны РФ

Высшие военно-учебные заведения – это основные военно-учебные заведения, которые занимаются подготовкой военных кадров с целью их размещения на первичных офицерских должностях с перспективой на вышестоящие.

В настоящее время распоряжением Правительства РФ в 2008 году в целях обучения по программе военной подготовки офицеров при гражданских вузах создано 37 учебных военных центра. Учебные военные центры реализуют малозатратную форму подготовки офицерских кадров в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, при этом полный курс обучения для последующей военной службы по контракту занимает весь период обучения в вузе. Для обеспечения качественной подготовки специалиста по наиболее востребованным, наукоемким военно-учебным специальностям в процессе военной подготовки граждан в гражданских вузах используют материальную базу и научный потенциал профессорско-преподавательского состава гражданского вуза.

Для реализации права на получение образования в гражданских образовательных организациях офицерам не требуется получать какого-либо официального разрешения от своего командира. В связи с чем и командиры не имеют права запретить офицерам реализовать это право.

Военнослужащих, которые не имеют офицерского звания для реализации их права на получение образования в гражданских образовательных организа-

циях, в целом базируется на тех же основаниях, которые действуют в отношении офицеров. Однако механизм реализации права у данной категории военнослужащих несколько отличается:

- во-первых, на предоставление учебных отпусков и других гарантий, связанных с обучением в гражданских образовательных организациях, вправе рассчитывать только те прапорщики, мичманы, сержанты, старшины, солдаты и матросы, непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет (для офицеров каких-либо требований к продолжительности военной службы не установлено) [1, с. 21–29];

- во-вторых, указанные категории военнослужащих имеют право на обучение в гражданских образовательных организациях за счет средств федерального бюджета, т.е. на безвозмездной (бесплатной) основе (офицеры, как правило, получают образование в гражданских образовательных организациях за счет собственных денежных средств) [1, с. 21–29].

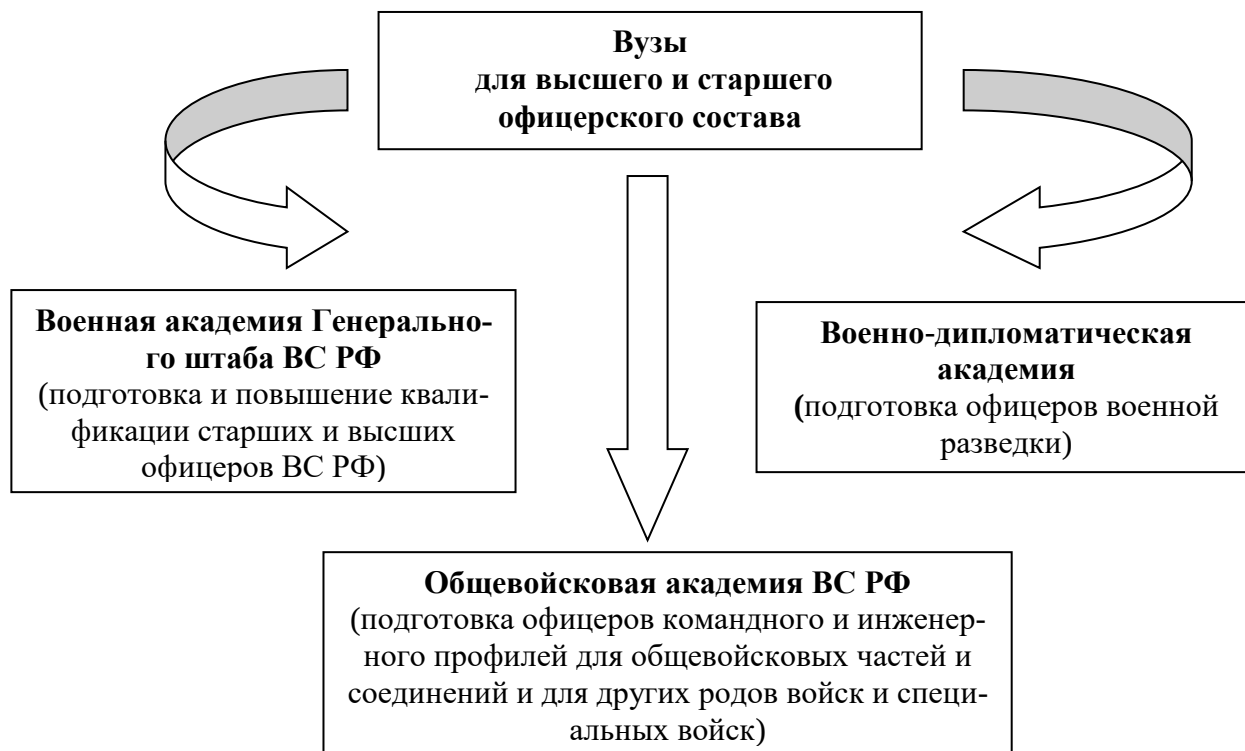
Одним из видов дополнительного образования офицеров Российской Армии является адъюнктура, которая своего рода является военным аналогом аспирантуры. Одной из целей адъюнктуры является защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Офицер, готовящийся к научной или научно-педагогической деятельности в адъюнктуре при высшем военном учебном заведении или научно-исследовательском учреждении Вооруженных сил или МВД, имеющий образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), опыт практической работы на офицерских должностях не менее двух лет, положительно зарекомендовавшие себя на службе, на конкурсной основе может претендовать на поступление в адъюнктуру.

С успехом закончив специализированные военные училище, институт или академию новоиспеченный офицер направляется для дальнейшего прохождения военной службы в войска и назначается на должность с учетом уровня профессиональной подготовки, его психологических качеств. Такие офицеры занимают младшие офицерские должности – командира взвода, батареи, а также ротного или батальонного звена.

Для дальнейшего продвижения по службе необходимо освоить программу магистратуры в профильной академии. Это открывает дорогу к должности командира полка или бригады, заместителя командира дивизии. Для назначения на высшие офицерские должности требуется освоить программу магистратуры Военной академии Генштаба. Если же человек получал среднее общее образование в обычной школе, он также может построить карьеру военного, но для этого ему обязательно нужно пройти срочную службу. Затем можно заключить контракт и, получив минимальную выслугу лет, продолжить свое образование.

В каждом случае сценарий развития военной карьеры отдельно взятого офицера может складываться по-своему, но в целом возможны два направления, в которых будет происходить становление военной карьеры. Первый возможный вариант – окончить высшее военное учебное заведение (обычно срок обучения составляет 5 лет), после чего служить по распределению, получая очередное звание каждые несколько лет.

Офицер, отличившийся высокими служебными характеристиками и показателями, проявивший себя как инициативный и грамотный военный и имеющий лучшие рекомендации от начальства имеет возможность продолжить обучение, поступив в одно из трех военных учебных заведений для высшего и старшего офицерского состава (рис.).



Военные учебные заведения для высшего и старшего офицерского состава

Это значит, что после прохождения обучения, срок которого составляет 2–3 года, офицер уже не возвращается в действующую часть, а получает высшую военную квалификацию, которая позволяет ему занимать руководящие должности в органах государственного управления.

Сложность процесса обучения офицерских кадров диктует необходимость постоянно исследовать его с целью поиска более совершенных форм и методов обучения, других путей эффективности учебы.

Для разрешения данных проблем необходимо внедрение в процесс обучения офицеров взвешенных и полноценных решений, таких как:

- использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, что позволит повысить качество военно-профессиональной подготовки будущих офицеров и их соответствия современным требованиям;
- обобщение передового опыта, в части, касающейся актуальных способов и методик в обучении, с учетом требований современного общества и государства;
- внедрение в процесс обучения электронных технологий, показательных, практических занятий, которые демонстративно описывали бы и наглядно показывали действия офицеров (командиров) при различных условиях и обстановке, а также выработка, совместных решений и способов действий.

– необходимо поднять авторитет знающего и компетентного офицера, полнее учитывать уровень его подготовки при присвоении очередных званий и продвижении по службе. В связи с этим правильно было бы отказаться от практики всеобщего аттестования офицеров через 4–5 лет, так как это себя не оправдывает и отнимает много времени. Желательно каждого офицера аттестовывать после прохождения им установленного срока службы в определенной должности и по мере его готовности для назначения на следующую должность или направления на учебу. Аттестованию должна предшествовать обязательная сдача экзаменов на следующую должность или переподготовка на курсах.

Сегодня надо добиться того, чтобы каждый офицер понял и реально убедился в том, что успешное продвижение по службе зависит, прежде всего, от него самого. Желательно стимулировать заинтересованность офицера в постоянном повышении своего профессионального уровня, чтобы не только старшие командиры, но прежде всего каждый офицер сам болел за свою подготовку.

Таковы возможные пути совершенствования процесса обучения и воспитания офицерских кадров в современных условиях.

Список использованной литературы

1. Корякин В.М. О праве военнослужащих на получение образования в гражданских образовательных организациях / В.М. Корякин // Право в Вооруженных Силах – Военно-правовое обозрение. – 2015. – № 2. – С. 21–29.

2. Военная педагогика и психология : учеб. пособие / под ред. генерал-майора А.В. Барабанщикова. – М. : ВПА, 2008. – С. 320.

3. Военная педагогика : учеб. для вузов / под ред. О.Ю. Ефремов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2008. – 640 с.

4. Российская Федерация. Законы. О статусе военнослужащих: в ред. фед. закон. от 11.11.2003 № 141-ФЗ, от 27.10.2008 № 177-ФЗ // При использовании электронной периодической справочной системы «Гарант».